



EL PAÍS

SOCIEDAD

TIERRA »

## La inmensa huella ecológica de Catar

¿Saben Raúl y el Barça que el emirato es el mayor consumidor de recursos del planeta? Kuwait, Emiratos Árabes Unidos, Dinamarca y Estados Unidos completan los cinco países que no dejan regenerarse al planeta

JAVIER RICO | 24 MAY 2012 - 17:13 CET

5

Archivado en: [Catar](#) [Ecología](#) [España](#) [Medio ambiente](#) [Ciencia](#)



Ciudadanos cataríes se relajan en un café del centro comercial Villaggio en Doha (Catar). / REUTERS

Cuando se conoció que el FC Barcelona cambiaba su principal patrocinador y sustituía el logo de Unicef por el de Qatar Foundation se le recriminó tal decisión, al aceptar la publicidad de una entidad adscrita a un régimen que no respeta los derechos de muchas personas, mujeres y homosexuales entre ellas. Se le relacionó incluso con el islamismo radical. Pero ni entonces, ni ahora, tras el fichaje del exjugador del Real Madrid y del Schalke 04, Raúl González, por un club de Catar, se ha vinculado a este país con su constatada mala fama ambiental, al

ser el que tiene la mayor huella ecológica. Si todo el mundo consumiera como un catarí, se necesitarían siete planetas Tierra para regenerar la demanda anual de recursos naturales.

Esta es una de las lecturas que se extrae del informe [Planeta vivo](#) de 2012, una publicación bianual que repasa el impacto que el ser humano tiene sobre la Tierra, especialmente en numerosas poblaciones de especies a través del llamado Índice Planeta Vivo. World Wildlife Fund (WWF), Zoological Society of London, Global Footprint Network y la Agencia Espacial Europea (ESA) son las entidades que han elaborado la presente edición, en la que no faltan conclusiones que evidencian la enormidad de ese impacto: la biodiversidad de la Tierra ha disminuido un 30% en los últimos cuarenta años (un 60% en zonas tropicales). La culpa recae sobre el imparable consumo de recursos naturales y la huella ecológica que deja. Es aquí donde Catar lidera con gran ventaja la clasificación mundial, ya que es el único país que sobrepasa las 10 hag (hectárea global) de consumo por persona. La medida hag representa una hectárea con una productividad biológica media.

**Si todo el mundo consumiera como un catarí, se necesitarían los recursos de siete 'tierras'**

Catar, con sus 11,68 hag por habitante; Kuwait, con 9,72; Emiratos Árabes Unidos, con 8,44; Dinamarca, con 8,25; y Estados Unidos, con 7,19, son los cinco primeros responsables de que en 2008 (fecha con los últimos datos completos) la huella ecológica de la humanidad fuera de 18.200 millones de hag (2,7 por persona). Esta cifra es superior a la de la *biocapacidad* de la Tierra, que mide la capacidad de la naturaleza para producir recursos renovables y ofrecer servicios de absorción, como el de carbono; es decir, mide la capacidad para regenerar la huella ecológica. En 2008 era de 12.000 millones de hag (1,8 por persona). "Este desfase –se señala en el

estudio— significa que la Tierra tarda 1,5 años en regenerar completamente los recursos renovables que los seres humanos utilizan en un año”. El desfase en Catar es mayúsculo, al tener 2,05 hag de *biocapacidad*.

No sorprende que a este ritmo cada año llegue antes el denominado [Earth Overshoot Day](#), es decir, el día en que la demanda de recursos por parte de la humanidad excede la capacidad del planeta para regenerarlos y absorber desechos en ese año. En 2011 llegó el 27 de septiembre. Desde la década de los setenta del pasado siglo, la demanda anual de la humanidad sobre el mundo natural ha superado lo que la Tierra puede renovar en un año. Miguel Ángel Valladares, director de Comunicación de WWF España, afirma que “estamos ante datos fiables y completos, proporcionados por los propios gobiernos, que demuestran que de seguir este ritmo necesitaríamos tres planetas Tierra en 2050, de ahí que el informe haga hincapié en la evolución de países como los denominados BRIIC [Brasil, Rusia, India, Indonesia y China], para que no cometan los mismos errores de los países con una mayor huella ecológica”.

**España se sitúa en el puesto 25º del mundo, en cuanto a la deuda ambiental con el planeta** Los países ricos e industrializados están a la cabeza de la huella ecológica, son los que mantienen una mayor deuda ambiental con el planeta. España se sitúa en el puesto 25º, con una huella de 4,74 hag y una biocapacidad de 1,46 hag, por encima de la media de la UE, que es de 4,05 y 4,88, respectivamente. Por el contrario, países y territorios donde sufren periódicas hambrunas, catástrofes

naturales y guerras, son los que menos contribuyen a gravar la huella ecológica. Es el caso de los territorios de la Autoridad Nacional Palestina (0,46 hag), Timor Oriental (0,47), Afghanistan (0,54), Haití (0,60), Eritrea (0,66) y Bangladesh (0,66). También hay que citar la impagable aportación de los países con mayor biocapacidad: Gabón (28,72 hag por habitante), Bolivia (18,39) y Mongolia (15,33). Según el informe, aquí están los recursos que consumen Catar o Emiratos Árabes Unidos, con alta huella y poca biocapacidad.

Miguel Ángel Valladares explica que “esto es como una cuenta de ahorro de la que ya has sacado los intereses y empiezas a consumir el capital, con el riesgo de quedarte en números rojos”. Es lo que ocurre con la huella ecológica y con la capacidad de regeneración del planeta, “donde también comenzamos a ver los números rojos a través de fenómenos cada vez más recurrentes: sequías, derretimiento de los polos, desertificación...”, concluye el responsable de WWF. Aunque la verdadera conclusión positiva la aporta el citado informe *Planeta vivo*, ya que al final expone 16 propuestas para revertir esta tendencia, entre las que destacan medir el éxito más allá del PIB, incluyendo índices sociales y ambientales en los indicadores nacionales; apoyar y recompensar la conservación, la gestión sostenible de los recursos y la innovación; cambiar los modelos de consumo energético reduciendo la demanda energética un 15% para 2050 en relación a 2005; reducir de forma significativa los insumos y desechos de los sistemas de producción; y aumentar de forma significativa la red mundial de áreas protegidas.

### ¿Qué mide la huella ecológica?

En el informe *Planeta vivo* se explica que “la huella ecológica mide el área de tierra y agua biológicamente productiva que se necesita para producir los recursos que consume un individuo, población o actividad y para absorber los residuos que ello genera, considerando la tecnología y gestión de recursos imperante”. Todas las actividades humanas utilizan tierra biológicamente productiva y/o zonas pesqueras, y la huella ecológica es la suma de ellas.

Para esta ocasión se han recogido datos de seis sectores:

Cultivos

Representa la cantidad de tierra utilizada para cultivar alimentos y fibra para consumo humano, alimento para animales y cultivos oleaginosos y caucho.

Pastoreo

Cantidad de tierra de utilizada para criar ganado y obtener carne, productos lácteos, piel y lana.

Tierra urbanizada

Cantidad de tierra ocupada por infraestructuras, incluyendo transporte, vivienda, estructuras industriales y embalses para energía hidroeléctrica.

Forestal

Bosque requerido para proporcionar madera, pulpa y leña como combustible.

Zonas pesqueras

Producción primaria estimada requerida para mantener las capturas de pescado y marisco, tanto en aguas marinas como continentales.

Carbono

Cantidad de terreno forestal que podría secuestrar las emisiones de CO2 procedentes de la quema de combustibles fósiles, excluyendo la fracción absorbida por los océanos.



CENTRO DE ALTOS  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS  
CENTRO DE ALTOS  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS



Agencia Española  
de Cooperación  
Internacional  
para el Desarrollo

**Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica**  
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

## Ficha de catalogación

<b>Título:</b>	La inmensa huella ecológica de Catar	
<b>Autor:</b>	Javier Rico	
<b>Fuente:</b>	<i>El País</i> (España)	
<b>Resumen:</b>	Si el nivel de consumo en todo el mundo fuera como el de Catar, serían necesarios siete planetas Tierra para regenerar la demanda anual de recursos naturales. También es profunda la huella ecológica que dejan países como Kuwait, Emiratos Árabes Unidos, Dinamarca o Estados Unidos. Y, sin embargo, casi no se nota la que dejan las gentes de esos otros países devastados por el hambre, las catástrofes naturales y las guerras como Haití, Eritrea o Bangladesh. La biodiversidad de la Tierra ha disminuido un 30 % en los últimos cuarenta años. Son datos que demuestran el mal que los seres humanos causamos en el medio ambiente, pero también que no todos somos igual de malos en este aspecto.	
<b>Fecha de publicación:</b>	24/05/12	
<b>Formato</b>	<input type="checkbox"/>	Noticia
	<input checked="" type="checkbox"/>	Reportaje
	<input type="checkbox"/>	Entrevista
	<input type="checkbox"/>	Artículo de opinión
<b>Contenedor:</b>	<input type="checkbox"/>	1. Los retos de la salud y la alimentación
	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Los desafíos ambientales
	<input type="checkbox"/>	3. Las nuevas fronteras de la materia y la energía
	<input type="checkbox"/>	4. La conquista del espacio
	<input type="checkbox"/>	5. El hábitat humano
	<input type="checkbox"/>	6. La sociedad digital
	<input type="checkbox"/>	7. Otros temas de cultura científica
<b>Referencia:</b>	2ACH102	



**Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica**  
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

**Propuesta didáctica**  
**Actividades para el alumnado**

1. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas teniendo en cuenta lo que se dice en el texto sobre la huella ecológica de algunos países:

1. El Futbol Club Barcelona fue muy criticado por dejarse patrocinar por una fundación adscrita a un país con muy mala fama ambiental.	V	F
2. Planeta vivo es una publicación que repasa anualmente el impacto del ser humano en el planeta.	V	F
3. La biodiversidad en la Tierra ha disminuido un 40 % en los últimos treinta años.	V	F
4. La medida en hags (hectárea global) representa el número de hectáreas con una productividad biológica media que requiere el consumo anual de una persona.	V	F
5. Dinamarca es uno de los países con mayor huella ecológica del mundo.	V	F
6. Un habitante de Timor Oriental consume casi veinticinco veces más hags anuales que un habitante de Catar.	V	F
7. La biocapacidad valora la capacidad de la Tierra para regenerar la huella ecológica de las personas.	V	F
8. Hasta ahora nunca se ha alcanzado antes de diciembre el día en que la demanda de recursos anuales de la humanidad excede la capacidad del planeta para regenerarlos y absorber desechos.	V	F
9. De seguir al ritmo actual, en 2050 serían necesarios tres planetas Tierra para abastecer y absorber el ritmo de consumo de los seres humanos.	V	F
10. La huella ecológica mide el área de tierra y agua biológicamente productiva que se necesita para producir los recursos que consume un individuo, población o actividad y para absorber los residuos que ello genera, considerando la tecnología y gestión de recursos imperante.	V	F

2. Busca información sobre los siguientes conceptos: huella ecológica, biocapacidad, hectárea global y el *Earth Overshoot Day*.

3. Haz un resumen del texto para que alguien que no lo haya leído pueda saber tres cosas:

- En qué consiste la huella ecológica de un país.
- Qué diferencias hay entre los países con una mayor y menor huella ecológica.
- Qué sectores se evalúan para estimar la huella ecológica.

4. Busca en Internet el último informe *Planeta Vivo* y prepara sobre él una ficha que contenga, al menos, la siguiente información:

- Qué instituciones han colaborado para su realización.
- Qué finalidad tiene ese informe.
- Cómo está organizado ese informe y qué contenidos incluye.

5. Selecciona al menos cinco ilustraciones (pueden ser fotografías, pero también gráficas de datos, esquemas, mapas...) que aparezcan en el último informe *Planeta Vivo* sobre la huella ecológica y prepara con ellas una presentación comentada que se pudiera utilizar en una clase para sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de este tema.

6. Busca información sobre la huella ecológica de tu país y comenta su posición relativa en el continente al que pertenece y en el mundo.

7. “Propuestas de futuro para un planeta vivo”: ese es el título de uno de los capítulos del informe 2012 *Planeta Vivo*. Repasa esas propuestas y selecciona aquellas cuya implementación te parezca más importante o urgente. ¿Qué propondrías para sensibilizar a los ciudadanos y a quienes tienen más capacidad de decisión sobre esos temas?

8. Al final del informe 2012 *Planeta Vivo* se recoge una sección titulada “Palabras finales. Acciones inspiradoras” que incluye las siguientes frases. Elige algunas de ellas y comenta qué te sugieren. ¿Te atreves a añadir alguna frase a esa lista?

- *Todo parece imposible hasta que se hace* (Nelson Mandela)
- *Los más vulnerables necesitan tus soluciones; y las generaciones futuras necesitan tu legado visionario* (Christiana Figueres)
- *Tengo algo dentro de mí que me dice que hay un problema y que debo hacer algo, así que estoy haciendo algo* (Wangari Maathai)
- *Debemos ser el cambio que deseamos ver en el mundo* (Mahatma Gandhi)
- *El desarrollo sostenible es cuestión de disciplina. Significa que la humanidad debe satisfacer las necesidades presentes sin comprometer las de futuras generaciones* (Gro Harlem Brundtland)
- *No se puede resolver un problema con la misma mente que lo creó. Se tiene que aprender a ver el mundo otra vez* (Albert Einstein)

9. Sobre cada frase de la siguiente quiniela señala tu postura de acuerdo, desacuerdo o duda. Selecciona dos o tres frases de la quiniela que te parezcan destacables (estés o no de acuerdo con lo que dicen) y redacta un comentario sobre ellas.

<b>Quiniela sobre la huella ecológica</b>			
1. Solo los países tienen huella ecológica. Ese concepto no tiene que ver con lo que hacen las personas concretas.	<b>1</b>	<b>X</b>	<b>2</b>
2. Los países más grandes son los que tienen mayor huella ecológica.	<b>1</b>	<b>X</b>	<b>2</b>
3. La huella ecológica de los países se corresponde con su nivel y calidad de vida.	<b>1</b>	<b>X</b>	<b>2</b>
4. Los deportistas y otras personas famosas no deberían trabajar o prestar su imagen a países con una huella ecológica insostenible.	<b>1</b>	<b>X</b>	<b>2</b>
5. Los efectos de una huella ecológica insostenible se sufrirán dentro de muchos años, por eso no debemos preocuparnos ahora.	<b>1</b>	<b>X</b>	<b>2</b>
6. Nuestros nietos sufrirán los efectos de una huella ecológica insostenible, por eso debemos preocuparnos ahora.	<b>1</b>	<b>X</b>	<b>2</b>
7. Los ciudadanos deberían conocer cuál es el <i>Earth Overshoot Day</i> de su país, así se tomarían medidas para conseguir que nunca fuera antes del 31 de diciembre.	<b>1</b>	<b>X</b>	<b>2</b>
8. En los medios de comunicación se deberían difundir y comentar informes como <i>Planeta Vivo</i> .	<b>1</b>	<b>X</b>	<b>2</b>
9. Los políticos no conocen informes como <i>Planeta Vivo</i> .	<b>1</b>	<b>X</b>	<b>2</b>
10. En las escuelas se deberían conocer y analizar informes como <i>Planeta Vivo</i> .	<b>1</b>	<b>X</b>	<b>2</b>

**1:** De acuerdo;      **X:** En duda;      **2:** En desacuerdo



CENTRO DE ALTOS  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS  
CENTRO DE ALTOS  
ESTUDIOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española  
de Cooperación  
Internacional  
para el Desarrollo

**Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica**  
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

## **Propuesta didáctica**

### **Sugerencias para el profesorado**

- De entre las actividades propuestas conviene elegir cuáles se adaptan mejor al grupo y a sus intereses. En todo caso, antes de proponer la realización de las actividades se recomienda una lectura atenta del texto.

- La actividad 1 facilita el análisis del contenido del texto. Su revisión permitirá aclararlo y resolver posibles dudas. La actividad 2 sugiere analizar el significado de algunos de los conceptos principales que aparecen en el reportaje, mientras que la 3 propone resumir el texto destacando tres aspectos concretos. Las actividades 4 y 5 se centran en el informe *Planeta vivo* (que se puede descargar en Internet) proponiéndose un breve análisis sobre su contenido y la selección de algunos de los elementos gráficos que contiene para preparar con ellos una exposición. La actividad 6 plantea buscar información sobre la huella ecológica del propio país y analizarla en términos relativos en su contexto regional y en el mundo. Las actividades 7 y 8 centran la atención sobre los aspectos más propositivos y valorativos del informe Planeta Vivo sugiriendo que se implementen propuestas concretas en relación con ellos. La actividad 9 plantea diez frases que pueden suscitar cierta controversia en relación con esos temas.

- Aunque las actividades propuestas están redactadas para ser realizadas individualmente, varias de ellas son especialmente propicias para ser desarrolladas en equipo o incluso en debate abierto con toda la clase. Es especialmente interesante, en este sentido, compartir los trabajos sobre las actividades 5, 6, 7 y 8.

- Algunas de las actividades podrían servir de base para organizar actividades públicas (una exposición, un seminario, un debate...) en relación con este tema. Tal podría ser el caso de las actividades 3, 5, 6, 7, 8 y 9.