



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

LA HIPERMNESIA Y FACEBOOK



REFERENCIA: **6MMG75**

La sociedad digital

El olvidado arte de la dimisión

Tampoco. Tampoco en esta ocasión, con motivo del escándalo del Palau de la Música de Barcelona, se ha producido, al menos hasta el momento, dimisión alguna. Me refiero, claro está, a dimisión entre los responsables políticos y no de la inevitable retirada de quienes, aunque con años de retraso, han sido pillados con las manos en la masa.

Todo el mundo espera que Fèlix Millet y compañía vayan a la cárcel y, a juzgar por sus declaraciones, los primeros que lo esperan son aquellos políticos que, con sueldos pagados por el erario público, tenían como misión vigilar que el dinero de los ciudadanos no fuera robado por despreciosos. En el asunto Millet los



RAFAEL ARGULLOL

Aquí la estrategia de confiar en que el futuro traerá el olvido da buenos resultados

corresponsables del expolio pertenecen a tres administraciones —Ayuntamiento, Generalitat, Estado—, a diversos partidos, a varias legislaturas. Sin embargo, por lo que advertimos, ninguno se siente eso: co-responsable del expolio. Los que ostentan cargos en la actualidad señalan hacia el pasado; los que ostentaron en el pasado se escudan en el presente. Unos y otros aguardan el olvido que deparará el futuro.

Tienen razones sobradas para adoptar esta estrategia puesto que viven en un escenario en el que esta actitud siempre acaba por dar buenos dividendos. Si observamos la larga cadena de corrupciones que se ha enroscado en nuestra historia reciente comprobaremos que el número de di-

visiones entre los políticos que debían velar para que no se produjeran aquéllas ha sido ínfimo.

¿Cuántas dimisiones de ministros, de subsecretarios, de alcaldes ha provocado la especulación urbanística o financiera? ¿Alguien se ha sentido obligado a dimitir por la génesis de una Crisis, así en mayúsculas, que, ha sido considerada como un monstruo impersonal del cual nadie era individualmente responsable? No tenemos noticias de que ningún cargo público se considerase demasiado inepto, demasiado avergonzado, demasiado escrupuloso para dar un paso al frente y anunciar su dimisión.

Una democracia en la que nadie, jamás, dimite —a no ser que tenga la pistola en el cuello— es

un sistema monolítico y sin porvenir. Parece, según cuentan algunos historiadores, que este problema fue ya entrevisto con claridad en la joven democracia de Pericles de manera que se exigía a los elegidos por los votantes una suerte de permanente disponibilidad a dejar el cargo si cometían irregularidades y errores antes de finalizar el plazo de su mandato, y otro tanto sucedía en los menores momentos de la república romana.

Si lográramos trasladar esta precaución a nuestra época, el responsable político, además de jurar o prometer el cargo debería comprometerse al abandono anticipado del mismo en caso de faltar a sus obligaciones. En la carte-

PASA A LA **PÁGINA SIGUIENTE**

La hipermnesia y Facebook

Sólo tres o cuatro personas en el mundo padecen un extraño y cruel trastorno de la memoria, la hipermnesia. Así lo afirma el profesor de neurobiología James L. McGaugh, de la Universidad de California en Irvine. Este investigador, especializado en neurología del aprendizaje y de la memoria, ha estudiado el insólito síndrome que provoca el recuerdo autobiográfico perfecto. Es decir, la capacidad de retener todos los detalles de una vida. Y ese “todos” es lo que convierte a esta enfermedad en un tormento. Nada se borra. Nada se olvida. Se conservan todas las imágenes. Todas las palabras. Todas las emociones. Todos los regalos de cumpleaños. Todos los importes de todas las compras de toda una vida. Los momentos felices y los dolorosos. Lo sublime y la anécdota más estúpida. Para las personas afectadas, el pasado se torna una mochila cada vez más pesada. Un lastre obsesivo que les impide encarar libremente el futuro.

Por fortuna, las posibilidades de sufrir este síndrome son irrisorias. Sin embargo, millones de personas en todo el mundo vivimos expuestas a quedar noqueadas por un directo del pasado en el momento más inesperado. A vernos sorprendidas por la resurrección de aquel episodio que la memoria había tenido el acierto de encerrar en el baúl de los recuerdos y tirar la llave al mar. Ese ataque repentino suele producirse de la mano de alguien tan inocente como un antiguo amigo del colegio, la novia de párvulos o la pandilla de los campamentos del 81 que nos ha localizado a través de Facebook. Asidos al teclado, nos sumergimos en un túnel del tiempo capaz de conducirnos al paraíso de la nostalgia o al infierno de unas heridas que ya creíamos cicatrizadas.

El pasado retorna en los colores alterados de las fotos digitalizadas. Del mismo modo que en



EMMA RIVEROLA

El exhibicionismo permanente se ha masificado a través de las redes sociales

el mañana se entremezclarán las imágenes, vídeos y comentarios del presente. La futura profesora de instituto, física nuclear o ejecutiva empresarial tendrá que aprender a convivir con sus imágenes adolescentes de ahora. Ésas en las que posa en bikini frente a un espejo, con los labios entreabiertos y los ojos entornados, en una burda imitación de las provocativas divinidades de moda.

La vida es evolución. Todos tenemos derecho a cambiar, a contradecirnos, a realizar cuantos viajes ideológicos nos plazca y a defender, en cada momento, nuestro modo de pensar y actuar. La diferencia es que esa evolución, hasta ahora, era un periplo interior. Un trayecto que, a veces, compartíamos con otras personas. Compañeros de aventuras que el azar de la travesía obligaba a despedir en diferentes estaciones, en función

del destino elegido por cada cual.

Ahora, Facebook, Twitter, Tuenti y otras redes sociales están convirtiendo el desarrollo personal en un cruce de masas. Los jóvenes crecen en la red, comparten cada minuto de su evolución y de su intimidad. Pérdida terrible de la vida privada, dirán unos. Aumento de la transparencia y la sinceridad, dirán otros. La única certeza es que, con sus pros y sus contras, el virus del exhibicionismo de los *reality shows* ha penetrado en nuestra conducta social.

Hay una necesidad, una obligación, de ser visibles. Somos la imagen que se refleja en los ojos de los demás. Y en esa obsesión por compartir la existencia se esconde un modo de reafirmar la identidad, de reclamar un lugar en el grupo y de lanzar al aire un ¡aquí estoy yo!, ¡contad conmigo!

El anonimato produce terror,

del mismo modo que asusta la soledad. Las redes sociales son el espantajo que aleja el fantasma de la exclusión, el rincón de las voces que rompen el silencio y la tristeza. Frente a la pantalla del ordenador puedes sentir que formas parte de un grupo, que tienes un lugar donde volcar las emociones, donde compartir tu tiempo.

Pero la soledad también es una fuente de riqueza en nuestras vidas. En ella se encuentra el germen del pensamiento, del arte, de nuestra propia identidad. En un mundo permanentemente conectado, los espacios de aislamiento se reducen hasta convertirse en preciadas perlas exóticas. Entonces, surge la duda. La incertidumbre de saber si la generación que está creciendo bajo el abrazo continuo de las redes sociales sabrá estar sola. Si al no haber recibido la dosis habitual de soledad adolescente, no resultará más vulnerable al sombrío y temible ataque del gregarismo.

Ni George Orwell pudo predecir las horas de diversión que produciría la renuncia a la vida privada. La alegría con que nos convertiríamos en una sociedad que se observa a sí misma. Con una sonrisa inocente y, sin ensuciar nos las manos, actuamos como un detective privado ante un cubo de basura, rebuscando el rastro de un nuevo empleado, de un amante o de un amigo. Sin una sombra de culpa o arrepentimiento. Todo vale, ya que hay consentimiento de por medio.

En este benéfico es donde radica nuestra única capacidad de control. Aunque no deja de producir cierta inquietud saber que la memoria de Facebook es ilimitada. Y que en su cerebro se hallarán almacenados, por siempre, las imágenes, las palabras y las emociones de nuestra vida. Incluso cuando ésta ya sólo pertenece al pasado.

Emma Riverola es creativa publicitaria y novelista, autora de *Cartas desde la ausencia*.

FORGES





Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Ficha de catalogación

Título:	La hipermnesia y Facebook
Autor:	Emma Riverola
Fuente:	<i>El País</i> (España)
Resumen:	<p>Quien padece hipermnesia conserva todos los recuerdos. Todo su pasado está ahí mismo, hecho presente en su memoria. Por fortuna, es un trastorno muy excepcional. La mayoría de las personas olvidan su pasado y pueden evolucionar en sus vidas sin que lo que fueron condicione lo que son. Sin embargo, las nuevas formas de interacción de las redes sociales en los entornos digitales hace que la intimidad, la soledad y el olvido empiecen a ser imposibles. El pasado volverá vívido y completo. En la medida en que ahora, ser es ser visto por los demás, la memoria de esa mirada pública no desaparece con el tiempo. Su huella permanece intensamente en esa nueva realidad que constituyen los entornos de interacción digital.</p>
Fecha de publicación:	04/10/09
Formato	<input type="checkbox"/> Noticia
	<input type="checkbox"/> Reportaje
	<input type="checkbox"/> Entrevista
	<input checked="" type="checkbox"/> Artículo de opinión
Contenedor:	<input type="checkbox"/> 1. Los retos de la salud y la alimentación
	<input type="checkbox"/> 2. Los desafíos ambientales
	<input type="checkbox"/> 3. Las nuevas fronteras de la materia y la energía
	<input type="checkbox"/> 4. La conquista del espacio
	<input type="checkbox"/> 5. El hábitat humano
	<input checked="" type="checkbox"/> 6. La sociedad digital
	<input type="checkbox"/> 7. Otros temas de cultura científica
Referencia:	6MMG75



Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Propuesta didáctica
Actividades para el alumnado

1. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas teniendo en cuenta lo que se dice en el texto sobre la hipermnesia y Facebook:

1. La hipermnesia es tener memoria de cosas que no se han vivido.	V	F
2. Recordar todos los detalles de la vida sin olvidar nada puede considerarse como una enfermedad.	V	F
3. Si nada se olvida no se distinguen los detalles sin importancia de los recuerdos significativos.	V	F
4. Facebook puede hacer resucitar vivencias que teníamos por olvidadas.	V	F
5. Según la autora de ese texto la gente debe asumir lo que ha hecho en su pasado. Según ella, es una obligación seguir siendo los mismos durante toda la vida.	V	F
6. Antes, el cambio de las personas se ocultaba al irse borrando los recuerdos y no haber medios para rescatarlos en el presente. Hoy, las redes sociales han alterado esta situación.	V	F
7. El anonimato de la vida de cada persona sigue siendo posible ahora que las redes sociales se han impuesto como espacio virtual de convivencia.	V	F
8. El exhibicionismo de los reality shows tiene algo que ver con las formas de comportamiento y relación que favorecen las redes sociales.	V	F
9. De la soledad no se puede rescatar en ningún caso ningún valor positivo.	V	F
10. La memoria de Facebook es ilimitada y allí permanecerá a disposición de otros lo que fuimos en cada momento de nuestras vidas.	V	F

2. Explica en qué consisten las redes sociales y cuáles son las más utilizadas por las distintas generaciones. Imagina que tuvieras que explicárselo a una persona que no supiera nada de ellas.

3. ¿Crees que es bueno que se olviden cosas del pasado de cada persona?

4. ¿Seguirías suscribiendo todo lo que has pensado, hecho o dicho a lo largo de tu vida? ¿Te importaría que alguien conociera ahora lo que pensaste, hiciste o dijiste en otros momentos de tu vida?

5. ¿Crees que te gustará que alguien te pueda mostrar en el futuro cosas que ahora piensas, haces o dices?

6. ¿Crees que la privacidad es importante? ¿La ponen en riesgo los hábitos de compartir la vida a través de las redes sociales?

7. Consideras que los jóvenes valoran su privacidad y la protegen cuando se relacionan a través de Internet.

8. Sobre cada frase de la siguiente quiniela señala tu postura de acuerdo, desacuerdo o duda. Selecciona dos o tres frases de la quiniela que te parezcan destacables (estés o no de acuerdo con lo que dicen) y redacta un comentario sobre ellas.

Quiniela sobre las redes sociales y la identidad

1. Las redes sociales son imprescindibles hoy. Estar conectado con los demás es muy importante.	1	X	2
2. Quien no está en ninguna red social es como si no existiera.	1	X	2
3. Ser popular es una de las cosas más importantes en la vida.	1	X	2
4. Los <i>reality shows</i> tienen algo que ver con las redes sociales, en ambos se comparte la fascinación por la vida en directo.	1	X	2
5. Si me interesara una persona, me gustaría poder tener toda la información posible acerca de su pasado, independientemente de que esa persona me la quiera dar o no.	1	X	2
6. Las redes sociales no tienen edades.	1	X	2
7. Compartir fotos con los amigos no plantea ningún problema. Nadie podrá utilizarlas mal en el futuro.	1	X	2
8. A ciertas edades, debería prohibirse el acceso a todo tipo de redes sociales.	1	X	2
9. La vida debía ser muy aburrida antes de las redes sociales.	1	X	2
10. Ser es ser percibido.	1	X	2

1: De acuerdo; **X:** En duda; **2:** En desacuerdo



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Propuesta didáctica
Sugerencias para el profesorado

- De entre las actividades propuestas conviene elegir cuáles se adaptan mejor al grupo y a sus intereses. En todo caso, antes de proponer la realización de las actividades se recomienda una lectura atenta del texto.

- La actividad 1 facilita el análisis del contenido del texto. Su revisión permitirá aclararlo y resolver posibles dudas. La actividad 2 pide describir en qué consisten las redes sociales de forma que pueda entenderlo una persona que no las conociera. En la actividad 3 se plantea una reflexión sobre la función del olvido que se reivindica en la primera parte del documento. Las actividades 4 y 5 se plantean en primera persona para suscitar una consideración sobre la relevancia del pasado en el presente y del presente en el futuro de la vida de cada persona. La actividad 6 se centra en la importancia de la privacidad y los eventuales riesgos de las redes sociales. En la actividad 7 se focaliza la reflexión en la conducta de los jóvenes en ese tipo de entornos. La actividad 8 incluye una serie de frases controvertidas que pueden suscitar cierta polémica.

- Aunque las actividades propuestas están redactadas para ser realizadas individualmente, prácticamente todas ellas son propicias para ser desarrolladas en equipo o incluso en debate abierto con toda la clase.

- Podría ser oportuno registrar los comentarios y las respuestas que aparecen en el aula en torno a la actividad 7 y sobre algunas de las frases de la actividad 8. Tales apreciaciones pueden ser útiles para entender las percepciones que los jóvenes tienen sobre las formas de interacción que se dan en las redes sociales.